

РОЗГЛЯНУТО на засіданні методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання професій «Столяр будівельний» Протокол № _____ від _____	ПОГОДЖЕНО _____ назва підприємства _____ підпис керівника _____ дата	СХВАЛЕНО Педагогічною радою Радивилівського професійного ліцею Протокол № _____ від _____ Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2021 року
		ЗАТВЕРДЖУЮ Директор Радивилівського професійного ліцею _____ В.М. Колесник _____

Освітня програма з підготовки кваліфікованих робітників
Професія: столяр будівельний
Кваліфікація: столяр будівельний 3-ій (2-3), 4-ий розряд

Професійний базовий навчальний модуль

Бюджет навчального часу – 175 год.,
Загально-професійна підготовка – 51 год;
Основи трудового законодавства – 15 год;
Основи ринкової економіки -14 год;
Основи енергоефективності - 10 год;
Основи роботи на ПК – 12 год;

Професійно-теоретична підготовка – 124 год.
Матеріалознавство – 53 год;
Будівельне креслення - 41 год;
Охорона праці - 30 год;

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей	Назва предметів	Кількість годин
ЗПК.1	Підприємницька компетентність	<p>Знати: основні тенденції економічного розвитку країни та галузі; основи діяльності підприємства як суб'єкта господарювання в умовах ринкової економіки; основні принципи організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справи; суть і функції будівельного ринку та його структура; будівництво в системі ринкових відносин; основні фактори впливу держави на економіку; технології розробки бізнес-планів.</p> <p>Уміти: розробляти бізнес-плани.</p>	<p>Основи ринкової економіки</p> <p>ЛПР Основи ринкової економіки</p>	<p>14</p> <p>2</p>
ЗПК.2	Громадянські, соціальні та навчальні компетентності	<p>Знати: основи трудового законодавства; основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); підстави припинення трудового договору(контракту); соціальні гарантії та соціальний захист на підприємстві; види та порядок надання відпусток; способи вирішення трудових спорів.</p> <p>Здатність: працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; використовувати професійну лексику та термінологію; дотримуватися професійної етики та етикету;</p>	Основи трудового законодавства	15

		запобігати виникненню конфліктних ситуацій застосовувати норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові права.		
ЗПК.3	Інформаційно-комунікаційна компетентність	Знати: поняття про інформацію та інформаційні технології; основні поняття комп'ютерної графіки, сфери застосування комп'ютерної графіки; основи обробки інформації, пов'язаної із зображеннями, різновиди комп'ютерної графіки; формати зберігання, типи графічних файлів, методи стиснення даних у графічних файлах, системи опрацювання графічної інформації. Уміти: працювати з програмами для роботи з векторною та растровою графікою; працювати з 3D-графікою й комп'ютерною анімацією; зберігати зображення в різних форматах; визначати об'єм збереженої інформації; створювати зображення в заданих графічних редакторах; працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків.	Основи роботи на ПК ЛПР Основи роботи на ПК	12 3
ЗПК.4	Математична та графічна компетентність	Знати: креслярські інструменти, приладдя та матеріали; правила оформлення креслень; геометричні побудови в кресленні; поняття про методи проєкціювання; аксонометричні проєкції; прямокутне проєкціювання; умовності на робочих кресленнях; умовні позначення на будівельних кресленнях; особливості математичних розрахунків у професійній діяльності. Уміти: виконувати графічні зображення та геометричні побудови; читати креслення деталей та будівель; визначати об'єм робіт; визначати кількість необхідного матеріалу для виконання робіт; визначати вартість робіт.	Будівельне креслення ЛПР Будівельне креслення	41 9

ЗПК.5	Технологічна компетентність	<p>Знати: частини дерева: коріння, стовбур, крону, їх призначення; промислове використання деревини; розрізи деревини, будову стовбура; властивості деревини; класифікацію вад деревини; вади будови деревини; класифікаційні ознаки основних промислових порід деревини; стандартизацію та класифікацію круглих лісоматеріалів; основні технічні вимоги до круглих лісоматеріалів; розмірно-якісну характеристику круглих лісоматеріалів, їх заміри, облік, маркування; види пилопродукції, пиломатеріалів; види, характеристики та класифікацію столярних плит; плитні композиційні матеріали на основі подрібненої деревини; сучасні види композиційних матеріалів; види електричних пристроїв та інструментів, їх технічні характеристики та правила експлуатації.</p> <p>Уміти: визначати хвойні та листяні породи за зовнішніми ознаками; визначати основні вади будови деревини; визначати види і основні різновиди сучків, виміряти їх на круглих і пиляних лісоматеріалах, шпоні або фанері; визначати види тріщин деревини та вимірювати їх розміри; обирати електричні пристрої, інструмент, застосовувати їх відповідно до правил експлуатації.</p>	<p>Матеріалознавство</p> <p>ЛПР Матеріалознавство</p>	<p>53</p> <p>2</p>
ЗПК.6	Компетентність у сфері охорони праці	<p>Знати: основні законодавчі акти та нормативні документи з охорони праці, відповідальність за їх порушення; основи безпеки праці в галузі; інструктажі з охорони праці; правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків; загальні правила безпечної експлуатації устаткування, обладнання; правила електробезпеки;</p>	Охорона праці	30

		<p>правила пожежної та вибухобезпеки, пожежонебезпечні властивості речовин, первинні засоби пожежогасіння; правила виробничої санітарії та гігієни;</p> <p>Уміти:</p> <p>визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати;</p> <p>звільняти потерпілого від дії електричного струму; застосовувати первинні засоби пожежогасіння;</p> <p>надавати долікарську допомогу потерпілим у разі виникнення нещасних випадків;</p> <p>використовувати, в разі необхідності, засоби попередження й усунення природних та непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо).</p>	<p>ЛПР</p> <p>Охорона праці</p>	<p>3</p>
ЗПК.7	Енергоефективна та екологічна компетентність	<p>Знати:</p> <p>основи енергоефективності, енергозбереження;</p> <p>енергоресурси, їх використання, баланс між їх використанням та споживанням;</p> <p>способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті;</p> <p>джерела забруднення довкілля, стан екології в Україні; енергоємність та енергоресурси світу та України; використання енергоресурсів у побуті, на виробництві, у галузі.</p>	<p>Основи енергоефективності</p>	<p>10</p>

Навчальний модуль

Модуль СБ – 3(2-3).1. Виготовлення заготовок з використанням ручного інструменту

Бюджет навчального часу – 128 год;

Професійно-теоретична підготовка – 22 год;

Технологія столярних робіт – 21 год

Матеріалознавство – 1 год

Професійно-практична підготовка – 106 год

Виробниче навчання – 54 год

Виробнича практика – 52 год

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей	Назва предметів	Кількість годин
СБ – 3(2-3).1.1	Організація праці та підготовка робочого місця	<p>Знати: загальні положення про будівництво і професію; кваліфікаційні вимоги з професії відповідно до 3-го (2-3) розряду; основні відомості про об'ємно-планувальні та конструктивні елементи будівель; вимоги до робочого місця столяра; види різання деревини, елементи різця, геометрія різця; чинники, що впливають на силу різання: вологість деревини, напрям волокон, величина кута загострення різця, кут різання, стан заточування інструменту, швидкість різання.</p> <p>Уміти: правильно організовувати працю і підготовлювати робочі місця при виготовленні столярно-будівельних виробів ручним та механізованим інструментом; читати робочі креслення простих столярно-будівельних виробів.</p>	Технологія столярних робіт	7
			Виробниче навчання	12
			Виробнича практика	7

СБ – 3(2-3).1.2	Розмітка заготовок	<p>Знати: призначення, види розмічального інструменту, прийоми розмітки за кресленням, зразком, шаблоном.</p> <p>Уміти: виконувати підбір деревини та розмічати заготовки при виготовленні простих брусккових та щитових заготовок; контролювати якість розмічання, визначати види браку та способи його попередження і усунення.</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>5</p>
СБ – 3(2-3).1.3	Пиляння деревин ручним інструментом	<p>Знати: види пиляння деревини, параметри пил; ручні пили: типи, конструкції і призначення ручних пил; зуби пил для повздовжнього, поперечного і змішаного пиляння; підготовка пил до роботи; інструменти, пристосування для підготовки пил до роботи; прийоми і правила роботи з ручним інструментом для пиляння деревини; вимоги безпеки праці при пилянні.</p> <p>Уміти: підготувати пили до роботи; виконувати розвід зубів пил, їх заточення; робити розмітку при пилянні; проводити поперечне, повздовжнє і змішане пиляння деревини ручними пилами; застосовувати шаблони і пристосування при пилянні; перевіряти якість розпилених заготовок.</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>5</p>
СБ – 3(2-3).1.4	Стругання деревини ручним інструментом	<p>Знати: призначення стругання; інструменти для ручного стругання; прийоми налагодження рубанка; правила заточування ножів; будову рубанка; прийоми роботи рубанком; безпеку праці при струганні.</p> <p>Уміти: виконувати заточення ножів (залізок) шерхебеля, рубанка, фуганка; проводити налагодження інструмента, підготовляти його до роботи; виконувати операції з стругання пластів заготовки, стругання "у кут", "у розмір",</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>7</p>

		торцеве стругання і "на вус"; контролювати та перевіряти якість отриманих поверхонь.		
СБ – 3(2-3).1.5	Довбання деревини ручним інструментом	<p>Знати: інструменти для довбання деревини; відмінні ознаки долота і стамески; кути заточування; послідовність довбання гнізд долотом; особливість різання деревини стамескою; охорону праці при довбанні та різанні стамескою.</p> <p>Уміти: Перевіряти якість заточення доліт і стамесок та виконувати їх заточення; довбання наскрізних і ненаскрізних гнізд, перпендикулярних і похилих до поверхні деталі за допомогою долота і стамески; різати стамескою уздовж, упоперек і в торець деревини; знімати фаски, вирізати канавки; контролювати та перевіряти якість отриманих елементів при довбанні і різанні стамескою.</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>7</p>
СБ – 3(2-3).1.6	Свердління деревини ручним інструментом	<p>Знати: інструменти для ручного свердління, їх призначення; види свердел; правила розмічання під час свердління отворів у деталях; технологію свердління отворів; вимоги до якості робіт під час свердління отворів; види та причини браку, запобігання виникненню; охорону праці при свердлінні.</p> <p>Уміти: перевіряти готовність інструменту до роботи; проводити заміну свердел, їх загострення; висвердлювати наскрізні, ненаскрізні та похилі отвори в деталях; запобігати виникненню сколів і виривів; контролювати та перевіряти якість висвердлених отворів.</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>7</p>
СБ – 3(2-3).1.7	Шліфування деревини ручним інструментом	<p>Знати:</p>	<p>Технологія столярних робіт</p>	<p>1</p>

		<p>основні правила шліфування деревини: пластей, торців, кромок, заокруглень; пристосування для ручного шліфування; вимоги до готових поверхонь; види шліфувальних матеріалів; зернистість шліфувальних стрічок та листів.</p> <p>Уміти: підбирати зернистість шліфувальних шкурки в залежності від якості оброблюваної поверхні; виконувати якісне шліфування деревини ручним інструментом; перевіряти якість шліфованих поверхонь.</p>	<p>Матеріалознавство</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>1</p> <p>6</p> <p>7</p>
СБ – 3(2-3).1.8	Виконання ремонту столярного інструменту	<p>Знати: види несправностей ручного столярного інструменту; способи усунення несправностей;</p> <p>Уміти: виконувати ремонт ручок молотків, доліт, стамесок, ножівок, які нещільно тримаються; вирівнювати полотна ручних пил; проводити ремонт рубанків та інструментів для свердління.</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>1</p> <p>6</p> <p>7</p>

Навчальний модуль

Модуль СБ – 3(2-3).2. Виготовлення простих столярних виробів ручним інструментом та ручним електрифікованим інструментом

Бюджет навчального часу – 140 год;

Професійно-теоретична підготовка – 34 год;

Технологія столярних робіт – 29 год

Матеріалознавство – 1 год

Будівельне креслення – 1 год

Електротехніка – 3 год

Професійно-практична підготовка – 106 год

Виробниче навчання – 60 год

Виробнича практика – 46 год

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей	Назва предметів	Кількість годин
СБ – 3(2-3).2.1	Виготовлення рамок та коробок	Знати: призначення, будову, налаштування та принцип роботи ручного електрифікованого інструменту, що використовується при виготовленні простих столярних виробів; основні конструктивні елементи столярних виробів; форми рамок та коробок; правила техніки безпеки при роботі з ручним інструментом та ручним електрифікованим інструментом; основні поняття про електричне коло, потужність електроприладів, споживання електроенергії; будову електродвигуна постійного та змінного струму; елементи дошки, бруска; різницю між дошкою, брусом та брусом; Уміти: організувати робоче місце; проводити налаштування електрифікованого інструменту, що використовується при виготовленні простих столярних виробів; працювати ручними дисковими електропилами і електролобзиком, електрорубанком, електрофрезерувальною машиною, механізованим свердлильним інструментом та механізованим шліфувальним інструментом	Технологія столярних робіт	9
			Електротехніка	3
			Матеріалознавство	1
			Виробниче навчання	12
Виробнича практика	11			
СБ – 3(2-3).2.2	Виготовлення щитів	Знати: поняття про деталі, вузол, групу; види столярних з'єднань: кінцеві, серединні, під кутом; види шипів; з'єднання на	Технологія столярних робіт	4

		<p>вставний шип; розрахунок шипових з'єднань: одинарного прямого шипа, подвійного, потрійного;</p> <p>способи з'єднання дощок в щити;</p> <p>Уміти:</p> <p>користуватися ручним і механізованим деревообробним інструментом під час виконання з'єднань деталей;</p> <p>виконувати розмітку заготовок; виготовляти елементи столярних виробів, різні шипові з'єднання, столярні щити</p>	<p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>6</p> <p>7</p>
СБ – 3(2-3).2.3	Виготовлення ящиків	<p>Знати:</p> <p>з'єднання ящиків: прямі, складної конфігурації;</p> <p>з'єднання на клею: по ширині, довжині, висоті;</p> <p>з'єднання елементів із застосування шурупів, болтів, стяжок, нагелів, шпонок, скоб, цвяхів; вимоги до столярних з'єднань; дефекти столярних з'єднань, їх види і способи усунення;</p> <p>Уміти:</p> <p>підготовляти заготовки для склеювання; з'єднувати заготовки склеюванням, цвяхами, шурупами, болтами, нагельми, шпонками і скобами; виготовляти ящики для сміття, ящики для зберігання столярного інструмента</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>4</p> <p>12</p> <p>7</p>
<p>Навчальний модуль</p> <p>СБ – 3(2-3).2.4</p> <p>Модуль СБ – 3(2-3).3. Монтаж простих столярних виробів</p> <p>Бюджет навчального часу – 70 год;</p> <p>Професійно-теоретична підготовка – 16 год;</p> <p>Технологія столярних робіт – 14 год</p> <p>Матеріалознавство – 1 год</p> <p>Будівельне креслення – 1 год</p> <p>Професійно-практична підготовка – 54 год</p> <p>Виробниче навчання – 30 год</p>	Виготовлення профільних деталей	<p>Знати:</p> <p>призначення і конструкції простих столярно-будівельних виробів: рейки, плинтуса, карниза, штапика, обкладки, наличника (лиштви), поручня; види, конструкції віконних блоків; технічні вимоги до віконних блоків; дверні блоки; класифікацію дверних блоків; основні види, конструкції дверних блоків; особливості конструкції дверних полотен: рамкові, щитові; технічні вимоги до дверних блоків; поняття про виробничий та технологічний процеси; структуру технологічного процесу: технологічні стадії, технологічні операції; загальні відомості про технологічні карти на столярно-будівельні вироби; правила виконання</p>	<p>Технологія столярних робіт</p>	<p>12</p>

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей	Назва предметів	Кількість годин
СБ – 3(2-3).3.1	Виконання монтажу плінтусів	<p>Знати: загальні відомості про монтаж, монтажне устаткування, пристосування; основні вимоги та прийоми виконання будівельно-монтажних робіт при встановленні столярних виробів у проектне положення; правила зарізання плінтусів в стуслі; послідовність монтажу плінтусів різних видів; безпеку праці під час виконання монтажу столярних виробів; різновиди матеріалів, що використовуються для монтажу простих столярних виробів</p> <p>Уміти: читати креслення на виконання монтажу столярно-будівельних виробів; організувати робоче місце; проводити розрахунок витрат матеріалів; виконувати монтаж плінтусів різних конструкцій; запобігати виникненню браку в роботі; проводити контроль якості виконаних робіт;</p>	Технологія столярних робіт	3
			Матеріалознавство	1
			ЛПР Будівельне креслення	1
			Виробниче навчання	6
Виробнича практика	4			
СБ – 3(2-3).3.2	Виконання монтажу наличників (лиштви)	<p>Знати: призначення та види доборів; послідовність встановлення та закріплення доборів; способи підрізання та закріплення наличників</p> <p>Уміти: виконувати монтаж доборів і наличників згідно вимог; проводити контроль якості виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі</p>	Технологія столярних робіт	2
			Виробниче навчання	6
			Виробнича практика	4

СБ – 3(2-3).3.3	Виконання монтажу поручнів	<p>Знати: способи закріплення поручнів до різних основ та конструкцій; послідовність виконання монтажу поручнів;</p> <p>Уміти: виконувати монтаж поручнів шурупами, болтами, стяжками та іншими кріпильними елементами; дотримуватися правил техніки безпеки в роботі; проводити контроль якості виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>4</p>
СБ – 3(2-3).3.4	Виконання монтажу декоративних решіток	<p>Знати: Призначення та місця застосування декоративних решіток; способи закріплення декоративних решіток до підлоги, стін та стелі; правила закріплення біля радіаторів та до вентиляційних шахт</p> <p>Уміти: Виконувати монтаж декоративних решіток що до місць їх використання; проводити контроль якості виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
СБ – 3(2-3).3.5	Виконання монтажу карнизів та галтелей	<p>Знати: види підмостів та правила їх використання; способи закріплення карнизів до стін та стелі в залежності від виду основи; правила зарізання та монтажу галтелей;</p> <p>Уміти: користуватися пістолетом для видавлювання акрилового клею; виконувати монтаж карнизів; зарізати в стуслі та монтувати галтелі; проводити контроль якості виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>3</p> <p>6</p> <p>4</p>
СБ – 3(2-3).3.6	Виконання монтажу опалубки для каркасно-монолітного будівництва	<p>Знати: види опалубок; основні конструктивні частини опалубок та їх назви; послідовність монтажу та демонтажу елементів опалубки; вимоги до готової конструкції</p> <p>Уміти:</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p>	<p>3</p> <p>6</p>

		виконувати монтаж та демонтаж опалубок різного призначення: для фундаменту, стін, сходів, перекриття	Виробнича практика	4
--	--	--	---------------------------	----------

Навчальний модуль

Модуль СБ – 3(2-3).4. Обробка деревини на деревообробних верстатах

Бюджет навчального часу – 155 год;

Професійно-теоретична підготовка – 21 год;

Технологія столярних робіт – 17 год

Матеріалознавство – 1 год

Електротехніка – 3 год

Професійно-практична підготовка – 134 год

Виробниче навчання – 72 год

Виробнича практика – 62 год

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей	Назва предметів	Кількість годин
СБ – 3(2-3).4.1	Виконання розпилювання пиломатеріалів, заготовок та плитних матеріалів	<p>Знати: загальні відомості про складові частини верстатів; основні та допоміжні функціональні вузли і елементи верстата; основні види деревообробних верстатів; стрічкопилкові верстати; види столярних стрічкопилкових верстатів; будова, технічна характеристика, застосування; налагодження стрічкопилкових верстатів: установлення стрічки, установлення заднього упорного ролика, прямої лінійки; круглопилкові верстати; моделі типових круглопилкових верстатів для поперечного і повздовжнього розпилювання пиломатеріалів, для розкрою листових та плитних матеріалів, форматнообрізні верстати, будова, технічні характеристики, застосування; характеристику круглих пил; налагодження круглопилкових верстатів; прийоми роботи і правила безпеки праці при роботі на стрічкопилкових та круглопилкових верстатах; органи керування: контактори і магнітні пускачі, кнопкові станції, реле, теплові, реле максимального струму, часу, реле часу, реле контролю швидкості, маятникове реле, фотореле; схеми з'єднання навантаження в трьохфазній системі; характеристику металів та сплавів, що використовуються для виготовлення основних частин деревообробних верстатів та різального інструменту для них</p> <p>Уміти: організувати робоче місце; налаштовувати та виконувати прийоми роботи на стрічкопилкових</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Електротехніка</p> <p>Матеріалознавство</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>1</p>

		верстатах: прямолінійне розпилювання матеріалів під лінійку, випилювання криволінійних деталей; працювати на круглопилкових верстатах для поперечного і поздовжнього розкрою деревини; виконувати розпилювання плитних матеріалів на форматнорозкрійних верстатах	Виробниче навчання Виробнича практика	12 10
СБ – 3(2-3).4.2	Вирівнювання заготовок за площиною й на кут на фугувальних верстатах	Знати: призначення, будову та налаштування фугувальних верстатів; технологію виставлення ножів і напрямної лінійки; правила безпеки праці при роботі на фугувальних верстатах; правила вирівнювання заготовок за площиною й на кут Уміти: виконувати прийоми роботи з вирівнювання заготовок за площиною й на кут на фугувальних верстатах; регулювати положення столів, напрямної лінійки, захисного елемента; контролювати якість виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі	Технологія столярних робіт Виробниче навчання Виробнича практика	2 12 7
СБ – 3(2-3).4.3	Виконання оброблення заготовок на заданий розмір за товщиною на рейсмусових верстатах	Знати: види рейсмусових верстатів; будову верстатів; призначення і характеристику основних і допоміжних частин верстата; характеристику ріжучого інструменту; правила безпеки праці при роботі на рейсмусових верстатах; правила оброблення заготовок на заданий розмір за товщиною Уміти: виконувати прийоми роботи з оброблення заготовок на заданий розмір за товщиною на рейсмусових верстатах; регулювати положення стола і швидкість подічі заготовок; контролювати якість виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі	Технологія столярних робіт Виробниче навчання Виробнича практика	1 6 7

<p>СБ – 3(2-3).4.4</p>	<p>Виконання плоского та профільного фрезерування заготовок</p>	<p>Знати: класифікація фрезерних верстатів їх призначення та застосування; основи моделі фрезерних верстатів: будова, технічні характеристики, способи обробки заготовок при фрезеруванні; класифікацію та призначення фрез; послідовність установки фрез на шпиндель; правила установки напрямної лінійки; правила безпеки праці при роботі на фрезерних верстатах</p> <p>Уміти: правильно організувати робоче місце; виконувати налагодження фрезерних верстатів: підбір фрез та їх установка на шпиндель, установка напрямної лінійки, обмежувальних упорів, притискних пристроїв; регулювати розміщення різального інструменту при роботі з напрямною лінійкою та за кільцем у шаблоні; виконувати прийоми роботи з плоского та профільного фрезерування заготовок; контролювати якість виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>3</p> <p>12</p> <p>7</p>
<p>СБ – 3(2-3).4.5</p>	<p>Нарізання шипів та вушок на дерев'яних деталях, вибірка гнізд</p>	<p>Знати: основні види шипорізних верстатів; операції, що виконують на шипорізних верстатах; будову, технічну характеристику основних шипорізних верстатів; різальний інструмент для шипорізних верстатів: види, конструкція; правила налагодження шипорізних верстатів: регулювання, розміщення різального інструменту та напрямних лінійок</p> <p>Уміти: проводити налагодження шипорізних верстатів; виконувати прийоми роботи з нарізання шипів та вушок на шипорізних верстатах</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>1</p> <p>6</p> <p>7</p>

<p>СБ – 3(2-3).4.6</p>	<p>Висвердлювання наскрізних і ненаскрізних отворів та пазів у дерев'яних деталях</p>	<p>Знати: класифікацію свердлильних верстатів: вертикальні, горизонтальні, одношпindelні, багатошпindelні; свердлильно-пазувальні верстати; будову, технічну характеристику, призначення та послідовність налаштування верстатів; свердла і фрези кінцеві; типи свердел, їх призначення і конструкцію; правила безпеки праці при роботі на свердлильних і свердлильно-пазувальних верстатах</p> <p>Уміти: проводити налагодження свердлильних та свердлильно-пазувальних верстатів: установлення свердел і фрез на шпindel, установлення стола, розташування притискних пристроїв і упорів, настроювання супортів і базуючих пристроїв; виконувати висвердлювання наскрізних і ненаскрізних отворів та пазів у дерев'яних деталях; контролювати якість виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>2</p> <p>9</p> <p>7</p>
<p>СБ – 3(2-3).4.7</p>	<p>Виконання шліфування прямолінійних деталей та виробів</p>	<p>Знати: класифікацію шліфувальних верстатів: дискові, стрічкові, циліндрові; особливості їх конструкції і призначення; операції, що виконують на шліфувальних верстатах; будову, технічну характеристику верстатів; правила безпеки праці при роботі на шліфувальних верстатах</p> <p>Уміти: організувати робоче місце; проводити налагодження шліфувальних верстатів: перевіряти якість склеювання та установлення стрічки, регулювати її натяг, настроювати стіл; виконувати шліфування прямолінійних деталей та виробів</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>7</p>

СБ – 3(2-3).4.8	Загострювання та направлення різального верстатного інструменту	Знати: обладнання та інструменти, що використовуються для загострення різального верстатного інструменту; правила загострення, направлення та закріплення різального верстатного інструменту; контрольно-вимірвальні інструменти, що використовуються в процесі направлення Уміти: Виконувати знімання, направлення та закріплення різального інструмента; загострювати, контролювати якість та запобігати виникненню браку при загостренні різального верстатного інструменту	Технологія столярних робіт	1
			Виробниче навчання	6
			Виробнича практика	7
СБ – 3(2-3).4.9	Налагодження обладнання для загострювання різального інструменту	Знати: будову обладнання для загострення різального інструменту; правила налагодження; причини виникнення браку при загостренні Уміти: виконувати налагодження обладнання для загострювання різального інструменту	Технологія столярних робіт	1
			Виробниче навчання	3
			Виробнича практика	3

Навчальний модуль

Модуль СБ – 3(2-3).5. Опорядження простих столярно-будівельних виробів

Бюджет навчального часу – 48 год;

Професійно-теоретична підготовка – 13 год;

Технологія столярних робіт – 12 год

Матеріалознавство – 1 год

Професійно-практична підготовка – 35 год

Виробниче навчання – 18 год

Виробнича практика – 17 год

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей	Назва предметів	Кількість годин
СБ – 3(2-3).5.1	Виконання столярної підготовки виробів до опорядження	<p>Знати: способи та прийоми зарівнювання тріщин, сучків та різних пошкоджень на поверхні деталей; вимоги до столярної підготовки виробів перед опорядженням</p> <p>Уміти: висвердлювати різні пошкодження на поверхні деталей та заробляти висвердлені місця вставками з деревини; підбирати зернистість шліфувальних матеріалів та остаточно вирівнювати поверхню виробів</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>4</p>
СБ – 3(2-3).5.2	Виконання оздоблювальної підготовки виробів до опорядження	<p>Знати: перелік робіт, що проводяться при виконанні оздоблювальної підготовки виробів до опорядження: знесмолення, шпаклювання, ґрунтування, відбілювання, видалення ворсу; матеріали та пристосування, що використовуються для виконання оздоблювальної підготовки виробів до опорядження</p> <p>Уміти: виконувати роботи з відбілювання, знесмолення, шпаклювання, ґрунтування і видалення ворсу з деталей столярних виробів перед їх опорядженням; контролювати якість виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>4</p>
СБ – 3(2-3).5.3	Нанесення захисного покриття на столярно-будівельні вироби	<p>Знати: технологію захисної обробки деревини із застосуванням антисептиків та антипіренів. способи нанесення антисептичних і вогнезахисних сумішей фарбопультами та розпилювачами;</p> <p>Уміти:</p>	<p>Технологія столярних робіт</p>	<p>2</p>

		наносити захисні покриття на столярно-будівельні вироби різними способами; контролювати якість виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі	Виробниче навчання	4
			Виробнича практика	4
СБ – 3(2-3).5.4	Нанесення декоративного лакофарбового покриття на столярно-будівельні вироби	Знати: технологію опорядження простих столярно-будівельних виробів; загальні відомості про опорядження поверхні деревини; види опорядження; основні способи нанесення лакофарбових матеріалів при опорядженні столярно-будівельних виробів; вимоги до якості робіт при опорядженні виробів; техніку безпеки при опорядженні; сучасні види опоряджувальних матеріалів, їх характеристику та способи нанесення на поверхню столярно-будівельних виробів Уміти: наносити декоративні лакофарбові покриття на столярно-будівельні вироби різними способами; контролювати якість виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі	Технологія столярних робіт	4
			Матеріалознавство	1
			Виробниче навчання	6
			Виробнича практика	5

Навчальний модуль

Модуль СБ – 3(2-3).6. Ремонт простих столярно-будівельних виробів

Бюджет навчального часу – 47 год;

Професійно-теоретична підготовка – 12 год;

Технологія столярних робіт – 10 год

Електротехніка – 2 год

Професійно-практична підготовка – 35 год

Виробниче навчання – 18 год

Виробнича практика – 17 год

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей	Назва предметів	Кількість годин
СБ – 3(2-3).6.1	Виконання ремонту лицьової поверхні виробів та заміна ушкоджених поверхонь уставленими деталями з деревини	<p>Знати: основні причини і види ушкоджень столярно-будівельних виробів; види і способи ремонту виробів; поняття про ремонт, реконструкцію і реставрацію; способи зняття пошкоджених лицьових поверхонь столярних виробів; правила запресування вставок з деревини; основні правила електробезпеки з електричним обладнанням; поняття електрична система, електрична мережа</p> <p>Уміти: зачищати пошкоджені лицьові поверхні виробів та виконувати їх ремонт; висвердлювати різні пошкодження на поверхні деталей та заробляти висвердлені місця вставками з деревини; контролювати якість виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Електротехніка</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>5</p>
СБ – 3(2-3).6.2	Виконання ремонту вікон та дверей (розбирання стулок, фрамуг, кватирок, дверних полотн, ремонт коробок)	<p>Знати: основні причини і види ушкоджень віконних та дверних блоків; технологію виконання ремонту дверного полотна (заміна нижнього бруска, ремонт місця встановлення замка та петель), перекошування віконних рам, ремонт коробок</p> <p>Уміти: виконувати ремонт вікон та дверей (розбирання стулок, фрамуг, кватирок, дверних полотн, ремонт коробок); виконувати заміну замків та петель; усувати причини поганого закривання чи прилягання рам та полотен до коробок; запобігати виникненню браку в роботі</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>3</p> <p>6</p> <p>7</p>

СБ – 3(2-3).6.3	Виконання ремонту покороблених з'єднань	<p>Знати: причини виникнення покороблень в столярних виробів; способи усунення і запобігання подальшому їх виникненню;</p> <p>Уміти: виконувати ремонт покороблених з'єднань; контролювати якість виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>
СБ – 3(2-3).6.4	Усунення нещільності з'єднань у столярних виробках	<p>Знати: причини виникнення та способи усунення нещільності столярних з'єднань у виробках; вимоги до якості виконаних робіт; вимоги безпеки праці під час виконання ремонтних робіт</p> <p>Уміти: усувати нещільності різного виду з'єднань у столярних виробках; контролювати якість виконаних робіт; запобігати виникненню браку в роботі</p>	<p>Технологія столярних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>