

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання професій «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від \_\_\_\_\_

**ПОГОДЖЕНО**

\_\_\_\_\_  
назва підприємства

\_\_\_\_\_  
керівника

підпис

\_\_\_\_\_  
дата

**СХВАЛЕНО** Педагогічною радою  
Радивилівського професійного ліцею

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Освітньо-професійна програма введена в дію  
з 01.09.2018 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Радивилівського професійного ліцею  
\_\_\_\_\_ В.М. Колесник

**Освітня програма з підготовки кваліфікованих робітників**

**Професія:** 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування

**Кваліфікація:** слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 1-2-ий, 3-ій розряд

**Професійний базовий навчальний модуль**

**Бюджет навчального часу – 103 год.,**

**Загально професійна підготовка – 51 год;**

Основи трудового законодавства – 5 год;

Основи галузевої економіки та підприємництва -6 год;

Інформаційні технології – 6 год;

Основи енергоефективності - 4год;

Охорона праці – 30 год;

**Професійно-теоретична підготовка – 28 год.**

Основи електротехніки -2 год;

Основи технічного креслення – 2 год;

Матеріалознавство - 4год;

Технічна механіка - 6 год;

Т.О.с/г машин – 14.

**Професійно-практична підготовка – 24год**

Виробниче навчання – 24 год

### Загальнопрофесійний блок

Позначення	Загальнопрофесійні компетентності	Зміст загальнопрофесійних компетентностей	Назва предметів	Кількість годин
ЗПК.1	Оволодіння основами трудового законодавства	<b>Знати:</b> основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та соціальний захист чинні на підприємстві. <b>Уміти:</b> застосовувати норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові права	Основи трудового законодавства	5
ЗПК.2	Оволодіння основами галузевої економіки та підприємництва	<b>Знати:</b> основні економічні процеси, відносини та явища, які функціонують та виникають між суб'єктами економіки (підприємствами, державою та громадянами); порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); зміст і правила оформлення первинних документів з обліку ремонтних робіт; порядок ліквідації підприємства; основи менеджменту (управління підприємством та розташування трудових ресурсів); основи маркетингу (як управляти продажами продукції); конкуренція (її види та прояви в економічних відносинах); основні фактори впливу держави (нормативно-законодавчу базу, податки, пільги, дотації); основи формування бізнес-плану. <b>Уміти:</b> здійснювати заходи з державної реєстрації суб'єкта малого підприємництва, основи формування бізнес-плану	Основи галузевої економіки та підприємництва	6
ЗПК.3	Дотримання та виконання вимог охорони праці	<b>Знати:</b> вимоги нормативних актів про охорону праці;	Охорона праці	28

		<p>вимоги інструкцій підприємства з охорони праці та пожежної безпеки; вимоги до організації робочого місця; правила технічної експлуатації устаткування, що обслуговується.</p> <p><b>Уміти:</b> визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; забезпечувати особисту безпеку в процесі виконання робіт; дотримуватись вимог охорони праці при виконанні ремонту машин та обладнання</p>	Виробниче навчання	6
ЗПК.4	Дотримання вимог обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків	<p><b>Знати:</b> основні види потенційних небезпек та їхні наслідки в професійній діяльності; план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків; правила та засоби надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.</p> <p><b>Уміти:</b> ліквідувати аварії та їхні наслідки; надавати першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків під час аварій; використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення природних і непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо)</p>	Охорона праці  Виробниче навчання	2  6
ЗПК.5	Дотримання вимог енерго- та матеріалозбереження, раціональної роботи обладнання	<p><b>Знати:</b> основи енерго- та матеріалозбереження; принципи раціональної, ефективної організації діяльності з ремонту і обслуговування сільськогосподарських машин; сучасні підходи і вимоги до енергозбереження.</p> <p><b>Уміти:</b> раціонально використовувати матеріали, устаткування, механізми; раціонально і ефективно експлуатувати машини та обладнання</p>	Основи енергоефективності	4
ЗПК.6	Оволодіння основами електротехніки	<p><b>Знати:</b> основи електростатики; напівпровідникові прилади; електромагнетизм; електричні та радіотехнічні вимірювання; електровимірювальні прилади; трансформатори; електричні машини та апарати; методи захисту від короткого замкнення</p>	Основи електротехніка	2
ЗПК.7	Оволодіння основами технічного креслення	<p><b>Знати:</b> основи технічного креслення, призначення, види і застосування креслень у виробництві; основні відомості про виконання та оформлення креслень; основні поняття про розрізи і перерізи на кресленнях, види проєкцій; поняття конструкторської та технологічної документації; поняття про складальні креслення;</p>	Технічне креслення	2

		<p>поняття про кінематичні схеми та принципові електричні схеми; порядок читання креслень.</p> <p><b>Уміти:</b> читати креслення механізмів та складальних одиниць обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми; використовувати технологічну документацію</p>		
ЗПК.8	Оволодіння основами інформаційних технологій	<p><b>Знати:</b> основи роботи на персональному комп'ютері; вимоги до влаштування робочого місця та правила безпеки роботи на персональному комп'ютері.</p> <p><b>Уміти:</b> працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків</p>	Інформаційні технології	6
ЗПК.9	Оволодіння основами матеріалознавства	<p><b>Знати:</b> основи матеріалознавства; основні відомості про матеріали, сплави та інші матеріали, які використовуються в техніці, їх властивості</p>	Матеріалознавство	4
ЗПК.10	Оволодіння основами технічної механіки	<p><b>Знати:</b> основи технічної механіки і деталей машин; причини зносу деталей; призначення, застосування, найменування та маркування мастил, мийних речовин, палива; мастильні пристрої та способи мащення; допуски та посадки, квалітети (класи точності) та параметри шорсткості (класи чистоти оброблення)</p>	Технічна механіка	6
ЗПК.11	Оволодіння основами технічного обслуговування с/г техніки та їх періодичність	<p><b>Знати:</b> завдання та зміст технічного обслуговування тракторів і сільськогосподарських машин його періодичність та перелік основних операцій обслуговування</p>	<p>ТО с/г техніки</p> <p>Виробниче навчання</p>	<p>14</p> <p>12</p>

## Навчальний модуль

### Модуль СРСГМУ2.1. Виконання слюсарних робіт

Бюджет навчального часу – 196год;

Професійно-теоретична підготовка –40 год;

Слюсарна справа – 40 год

Професійно-практична підготовка – 156 год

Виробниче навчання – 102 год

Виробнича практика – 54год

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей	Назва предметів	Кількість годин
СРСГМУ – 2.1.1	Виконання основних видів слюсарних операцій вручну	<b>Знати:</b> призначення і види розмічання, пристрої та інструмент для розмічання, способи розмічання, прийоми розмічання, дефекти при розмічанні; призначення рубання, інструмент та пристрої для рубання, технологічний процес виконання рубання, дефекти при рубанні; призначення і використання випрямляння; інструмент для рубання, технологічний процес виконання випрямляння листового, листового, штабового металу, дефекти при випрямлянні; призначення і використання згинання, інструмент та пристосування для виконання згинання, технологічний процес виконання згинання листового, штабового і круглого металу; призначення, прийоми і способи різання металу, інструмент та пристосування для виконання різання металу, технологічний процес різання ножівкою та ручними ножицями, ножівкове полотно, розміри ножівок, вибір ножівкового полотна від властивостей розміру оброблювального металу, будову ручної ножівки, ручних і важельних ножиць для різання листового металу; правила організації робочого місця та безпечні методи праці.	Слюсарна справа	20
				48

		<p><b>Уміти:</b> читати прості машинобудівні креслення; розмічати осьові лінії, на кернувати, перевіряти розмічання і на кернування деталей, розмічати різними способами, виявляти дефекти, розмічати механічними кернерами, іншими приладами; рубати зубилом листову сталь, вирубувати крейцмейселем прямолінійні і криволінійні пази за розмічальними рисками, вирубувати на плиті заготовки різних контурів із листового металу, випрямляти за допомогою ручного преса, випрямляти труби із сортової сталі, випрямляти метал, випрямляти листову сталь в лещатах, на плиті з використанням пристосувань; випрямляти кільця із дроту та з листової сталі, випрямляти труби у спеціальному пристрої та з наповнювачем; виконувати різання металу з використанням ручного інструменту; виконувати різання труб труборізом; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт</p>	<p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	28
СРСГ МУ – 2.1.2	Виконання слюсарної обробки деталей за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності)	<p><b>Знати:</b> обпилювання, призначення і використання, інструмент для виконання обпилювання; види напилків, їх класифікація, технологія обробки площин криволінійних поверхонь, внутрішніх кутів; прийоми обпилювання, види браку при обпилюванні, причини його виникнення і заходи запобігання; правила організації робочого місця та безпечні методи праці.</p> <p><b>Уміти:</b> обпилювати деталі різних профілів вручну за 12 - 14 квалітетами; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт</p>	<p>Слюсарна справа</p>	6
			<p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	12 7
СРСГ МУ-2.1.3	Виконання робіт на свердлильних верстатах	<p><b>Знати:</b> сутність свердління, інструменти, пристосування, класифікація свердел, свердла спіральні, елементи свердла, правила загострення спіральних свердел, свердлильні патрони, їх призначення та будову; свердлильні верстати, їх будову та призначення, види свердління, якість свердління, вимірювальні інструменти, охолодження, змащення при свердлінні; причини поломки свердел, брак при свердлінні, запобіжні заходи; різьби, їх призначення та елементи, профілі різьби, типи різьб, інструмент для нарізання зовнішньої різьби, його конструкція, технологія нарізування зовнішньої різьби, інструмент для нарізування внутрішньої різьби, його конструкція, технологія нарізування внутрішньої різьби, правила нарізування різьб, дефекти при нарізуванні різьби різних типів, запобіжні заходи; зенкерування отворів, призначення зенкерування, конструкція зенкерів, брак при зенкеруванні, запобіжні заходи,</p>	Слюсарна справа	14

	<p>зенкування, припуски на зенкерування; розвертання отворів, їх призначення, способи розвертання циліндричних і конічних отворів; класифікація розверток і способи їх закріплення, припуски на розвертання; технологічний процес розвертання отворів; охолодження і змащення при розвертанні, брак при розвертанні, запобіжні заходи; правила організації робочого місця та безпечні методи праці.</p> <p><b>Уміти:</b> керувати свердлильним верстаком, проводити загострення свердел; встановлювати свердлильні патрони, перехідні втулки; кріпити свердла та заготовки; виконувати свердління наскрізного отвору за розміткою у металі різної товщини, свердлити отвори у деталях за шаблонами, свердлити за кондуктором і розміткою, свердлити під розвертку; зенкерувати просвердлені отвори, зенкувати отвори під головки болтів, гвинтів, заклепок; розвертати вручну циліндричні і конічні отвори чорновими і чистовими розвертками; готувати інструмент для нарізання різьби; нарізувати різьби на стержні; нарізувати внутрішні різьби, перевіряти якість різьби; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт</p>	<p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>42</p> <p>19</p>
--	---	---	---------------------

## Навчальний модуль

**Модуль СРСГМУ – 2.2. Виконання технічного обслуговування та ремонту простих з'єднань і складальних одиниць машин**  
**Бюджет навчального часу – 348год;**

**Професійно-теоретична підготовка –110 год;**

Будова с/г машин, тракторів, комбайнів – 50 год

Т.О. та ремонт с/г машин, тракторів, комбайнів – 60 год.

**Професійно-практична підготовка – 238 год**

Виробниче навчання – 162 год

Виробнича практика – 76год

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей	Назва предметів	Кількість годин
СРСГ МУ – 2.2.1	Розбирання сільськогосподарських машин, тракторів комбайнів, підготовка їх до ремонту	<p><b>Знати:</b> загальну будову тракторів, схеми, розміщення та взаємодію складальних одиниць і механізмів тракторів та комбайнів; органи керування трактора, пуск і зупинка двигуна; загальну будову зернозбирального комбайна, двигун внутрішнього згорання, його застосування, класифікацію двигунів, основні поняття і визначення, робочий цикл чотиритактного дизельного двигуна, призначення, будову та принцип роботи механізмів і систем двигунів; призначення, класифікацію і схеми трансмісії тракторів, комбайнів; призначення, будову та принцип роботи механізмів керування тракторами та комбайнами; загальні відомості про ходову частину; призначення та загальну схему роздільно-агрегатної гідравлічної системи, будову начіпного механізму трактора; призначення, класифікацію, загальну будову валів відбору потужності тракторів (ВВП); будову кабіни, вентиляцію кабіни, будову та привод склоочисника; загальну схему електрообладнання тракторів, джерела та споживачі електричної енергії; приймання машин на ремонт, загальні вказівки щодо розбирання машин; класифікацію та будову ґрунтообробних машин і агрегатів; типи машин для приготування та внесення добрив, їх будову; класифікацію та будову посівних та садильних машин; культиватори, рослинопідживлювачі: типи, загальна будова; машини для протруювання зерна: типи, призначення, загальну будову; машини для хімічного захисту рослин, їх призначення, типи, загальну будову; машини для збирання соломи і заготівлі трав на сіно, типи та їх загальну будову; будову льонозбиральних машин (залежно від регіону); машини для збирання картоплі; будову кукурудозбиральних машин; будову машин для збирання цукрових буряків; будову зерноочисних машин; правила організації робочого місця та безпечні методи праці.</p> <p><b>Уміти:</b> виконувати зовнішнє очищення і миття тракторів та сільськогосподарських машин, підготовку їх до ремонту; очищати машини і трактори від бруду за допомогою сучасних моніторних мийних машин; визначати пошкодження на корпусі кабіни, капоті, дверях, підготовлювати</p>	<p>Будова с/г машин, тракторів, комбайнів</p> <p>Виробниче навчання</p>	<p>50</p> <p>72</p> <p>28</p>

		пошкоджене місце до зварювання; розбирати елементи трансмісії та ходової частини тракторів та комбайнів, підготовлювати їх до ремонту; розбирати машини для основного та поверхневого обробки ґрунту, догляду за посівами, приготування добрив, сівби та садіння, готувати їх до ремонту; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт	Виробнича практика	
СРСГ МУ – 2.2.2	Ремонт, складання простих з'єднань і складальних одиниць сільськогосподарських машин, тракторів, комбайнів	<p><b>Знати:</b> несправності кривошипно-шатунних, газорозподільчих механізмів; основні несправності системи охолодження; основні несправності системи змащення; несправності муфт зчеплення; основні несправності ведучих мостів; основні несправності гальмової системи; регулювання ширини колії коліс; основні несправності ходової частини, гальмівної системи та рульового керування колісних і гусеничних тракторів; несправності начіпної гідросистеми; основні несправності електрообладнання; щозмінне технічне обслуговування тракторів, комбайнів і сільськогосподарських машин; періодичність проведення технічного обслуговування тракторів, комбайнів і сільськогосподарських машин ТО-1, ТО-2, ТО-3; зміст операцій сезонного технічного обслуговування під час переходу до весняно-літнього та осінньо-зимового періоду експлуатації; види ремонту, методи ремонту; технологічний процес складання трактора; вимоги до робочих органів ґрунтообробних машин; характерні дефекти робочих і допоміжних органів та їх усунення; вимоги до робочих органів посівних та садильних машин, характерні дефекти їх робочих і допоміжних органів та їх усунення; характерні дефекти деталей машин для внесення добрив, способи їх усунення; характерні дефекти машин для збирання сіна, зернозбиральних і спеціальних комбайнів, способи їх усунення; зберігання сільськогосподарської техніки; правила організації робочого місця та безпечні методи праці.</p> <p><b>Уміти:</b> обслуговувати основні системи тракторів та сільськогосподарських машин; виконувати операції технічного обслуговування; замінити хрестовини і вали; складати карданні передачі; замінити пошкоджені різьбові з'єднання; ремонтувати типові з'єднання та деталі; ремонтувати кабіни; виправляти борти і диски колеса; замінити шпильки, втулки і гайки колеса; складати колеса; приймати участь у складанні сільськогосподарських машин, тракторів; готувати трактори і сільськогосподарські машини до зберігання; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт</p>	Т.О. та ремонт с/г машин, тракторів, комбайнів	60
			Виробниче навчання	90
			Виробнича практика	48

## Навчальний модуль

**Модуль СРСГМУ – 3.1. Виконання слюсарно-ремонтних робіт**

Бюджет навчального часу – 52год;

**Професійно-теоретична підготовка –10 год;**

Слюсарна справа – 10 год.

**Професійно-практична підготовка – 42год**

Виробниче навчання – 30 год

Виробнича практика – 12 год

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей	Назва предмета	Кількість годин
СРС ГМУ – 3.1.1	Виконання слюсарної обробки деталей за 11-12 квалітетами (4-5-м класами точності)	<b>Знати:</b> поняття про технологічний процес, про технологічні карти слюсарної обробки, визначення розмірів заготовки, підбір заготівки; вибір базових поверхонь і методів обробки; вибір ріжучого, вимірювального інструменту, пристосувань, режимів обробки для виконання робіт за 11-12 квалітетами (4-5-м класами точності); розбір технологічних карт слюсарної обробки; будову універсальних, складних пристроїв та середньої складності, контрольно-вимірювального інструменту; призначення і використання паяльних з'єднань, методи паяння; очищення і знежирювання поверхонь перед паянням, технологію паяння; технологію склеювання, клеючі речовини, пристосування та інструменти для виконання робіт, дефекти; прийоми та способи клепаання при ремонті середньої складності; дефекти у заклепкових з'єднаннях, їх усунення та запобіжні заходи; механізація клепальних робіт, інструменти і пристрої для механізованого клепаання, будову та правила користування ними; використання припасування та пригонки при складальних роботах; інструмент, пристрої та обладнання під час пригонки та припасування, правила пригонки та припасування; дефекти та способи їх усунення; правила організації робочого місця та безпечні методи праці. <b>Уміти:</b> виконувати підготовку поверхонь для паяння м'якими та твердими припоями, підбирати і підготовлювати флюси, очищати, нейтралізувати і промивати місця з'єднання після паяння; виконувати підготовку поверхонь, підбирати клеючі речовини, виконувати операції із склеювання деталей,	Слюсарна справа	10
			Виробниче навчання	30

## Навчальний модуль

**Модуль СРСГМУ –3.2. Виконання технічного обслуговування та ремонту машин середньої складності**  
**Бюджет навчального часу – 200 год;**

**Професійно-теоретична підготовка –50 год;**

Будова с/г машин, тракторів, комбайнів – 38 год

Т.О. та ремонт с/г машин, тракторів, комбайнів – 12 год

**Професійно-практична підготовка – 150 год**

Виробниче навчання – 102 год

Виробнича практика – 48 год

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей	Назва предмета	Кількість годин
СРСГМУ – 3.2.1	Ремонт, складання, регулювання агрегатів середньої складності с/г машин,	<b>Знати:</b> призначення, будову та принцип роботи механізмів двигунів тракторів та комбайнів; будову складальних одиниць та деталей, принцип дії систем охолодження та мащення; будову складальних одиниць та деталей, принцип дії системи живлення; зчеплення, коробку передач - особливості будови, можливі дефекти; карданні передачі, ведучі мости та кінцеві передачі колісних тракторів – особливості будови, можливі дефекти; будову ходової частини колісних тракторів; рульове керування колісних машин, його будову і роботу; регулювання рульового керування, основні несправності; схему, будову і роботу основних	Будова с/г машин, тракторів, комбайнів	38

комбайнів і тракторів	<p>агрегатів роздільно-агрегатної гідравлічної системи, основні несправності гідравлічної системи; особливості будови, роботи та технічного обслуговування комбінованих машино-тракторних агрегатів для обробітку ґрунту; основні регулювання, несправності; призначення та будову причіпних силосозбиральних комбайнів, підготовку силосного комбайна до роботи, основні регулювання та несправності; загальну будову і схему дії дощувальних машин, характерні несправності та методи їх усунення; призначення та будову зернозбиральних комбайнів, основні несправності та способи їх усунення; характерні несправності механізмів двигуна та способи їх усунення; ремонт систем мащення, живлення та охолодження двигунів; контроль якості ремонту; технічне обслуговування двигуна (без регулювання клапанів двигуна); характерні несправності трансмісії та способи їх усунення; технічне обслуговування трансмісії; технічне обслуговування та ремонт ходової частини; технічне обслуговування, ремонт, складання і установка складальних одиниць та деталей рульового механізму і приводу без гідро підсилювача; технічне обслуговування та ремонт гальмівної системи з механічним та пневматичним приводом; характерні дефекти робочих і допоміжних органів ґрунтообробних, посівних, садильних машин та машин для захисту рослин та способи їх усунення; характерні дефекти деталей дощувальних і поливних машин, насосних станцій та способи їх усунення; ремонт зернозбиральних комбайнів; правила організації робочого місця та безпечні методи праці.</p> <p><b>Уміти:</b> виготовляти деталі, монтувати складальні одиниці за технологічними картами або іншою документацією; розбирати двигун і підготовлювати його до ремонту; приймати участь в ремонті шатунно-поршневої групи під наглядом слюсаря вищої кваліфікації; ремонтувати газорозподільчий механізм, перевіряти плоскість прилягання головки до блоку на короблення виступами або утоплення клапанів, притирати клапани вручну, перевіряти якість ремонту; ремонтувати систему мащення; ремонтувати систему охолодження; ремонтувати систему живлення; ремонтувати агрегати трансмісії; перевіряти якість ремонту; ремонтувати та складати сівалки зі складальних одиниць та деталей; ремонтувати машини для захисту рослин, готувати машини до роботи; розбирати обслуговуючі машини, визначати зношування і дефекти складальних одиниць і деталей; ремонтувати, збирати та регулювати робочі органи ґрунтообробних машин; виявляти несправності і дефекти, ремонтувати</p>	<p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>72</p> <p>28</p>
-----------------------	---	---	---------------------

		складальні одиниці і деталі дощувальних і поливних машин, перевіряти якість ремонту, виконувати технічне обслуговування машин; ремонтувати силосозбиральні комбайни; ремонтувати зернозбиральні комбайни; визначати несправність систем тракторів, сільськогосподарських машин і комбайнів простими діагностичними методами; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт		
СРС ГМУ – 3.2.2	Розбирання агрегатів електрообладнання і приладів	<b>Знати:</b> схеми електрообладнання трактора, правила приготування електроліту, густину електроліту та його рівень, зарядження акумуляторних батарей, їх зберігання, несправності акумуляторних батарей та способи їх усунення; технічну характеристику генераторів змінного струму і основні несправності; технологію розбирання агрегатів електрообладнання та приладів; пристосування та інструменти для ремонту; технічне обслуговування агрегатів і приладів електрообладнання; правила організації робочого місця та безпечні методи праці. <b>Уміти:</b> виконувати розбирання приладів запалювання і освітлення тракторів; приймати участь у ремонті електрообладнання; підготовлювати акумуляторні батареї до зарядки; виконувати технічне обслуговування агрегатів і приладів електрообладнання; виконувати ізолювання проводів за допомогою термоізоляційних трубок; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт	Т.О. та ремонт с/г машин, тракторів, комбайнів  Виробниче навчання  Виробнича практика	8  24  14
СРС ГМУ – 3.2.3	Виконання технічного обслуговування, ремонт, налагоджування та регулювання простих машин тваринницьких ферм і комплексів	<b>Знати:</b> обладнання для доїння корів, їх будову і принцип роботи; регулювання доїльного обладнання; вакуум-насоси, транспортери для видалення гною, похилий транспортер, поворотне та натяжне обладнання; будову автонапувалки, правила монтажу, регулювання зворотного клапану; характерні несправності доїльних апаратів, вакуумних насосів, молочних сепараторів, технічне обслуговування та ремонт доїльних апаратів, вакуумних насосів, молочних сепараторів; ремонт, регулювання транспортерів для видалення гною; пристосування та інструменти, що використовують під час ремонту транспортерів для видалення гною; характерні несправності автонапувалонок, способи ремонту; правила організації робочого місця та безпечні методи праці. <b>Уміти:</b> розбирати доїльні апарати, транспортери для видалення гною, автонапувалки, вакуумні насоси, молочні сепаратори, вибраковувати окремі деталі; ремонтувати дефектні, замінювати зношені деталі, збирати обладнання,	Т.О. та ремонт с/г машин, тракторів, комбайнів  Виробниче навчання  Виробнича практика	4  6  6

		підготовлювати його до роботи; дотримуватись правил раціонального та безпечного виконання робіт		
--	--	---	--	--